



COLEGIO LOS ANDES  
PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
2026

# PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

## Introducción

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio Los Andes se fundamenta en la convicción de que toda persona posee una dignidad única y está llamada a desarrollarse integralmente en comunidad. En este marco, la convivencia escolar se concibe como un espacio formativo privilegiado, donde las alumnas aprenden a relacionarse desde el respeto, la empatía y la responsabilidad.

La convivencia escolar comprende el conjunto de relaciones e interacciones entre los miembros de la comunidad educativa, las cuales inciden directamente en el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo personal y social de las alumnas. En este marco, el colegio promueve una cultura de buen trato que valora la diversidad, fomenta la inclusión y reconoce en las diferencias una oportunidad de crecimiento y enriquecimiento mutuo.

Asimismo, se adopta un enfoque formativo de la convivencia, que entiende los conflictos como oportunidades de aprendizaje, promoviendo su gestión colaborativa a través del diálogo, la escucha activa y la búsqueda de acuerdos, fortaleciendo así habilidades socioemocionales fundamentales para la vida en sociedad.

Este plan se sustenta en la normativa vigente, especialmente en la Ley N° 20.536 sobre Violencia Escolar, la Ley N° 20.370 (Ley General de Educación) y la Ley N° 20.845 de Inclusión Escolar, junto con las orientaciones del Ministerio de Educación en materia de convivencia escolar. En coherencia con este marco, el Plan de Gestión articula acciones de promoción, prevención e intervención, comprometiendo a todos los actores de la comunidad educativa en la construcción de un ambiente escolar seguro, inclusivo y formativo.

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores

consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones determinadas por el Colegio dentro del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

## **Objetivos generales**

Promover la buena convivencia en la comunidad del Colegio Los Andes, a través de la planificación de actividades y estrategias específicas en las que participen alumnas, profesoras, padres y administrativos.

Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes.

Fomentar la gestión colaborativa de conflictos en la comunidad educativa, promoviendo el diálogo, la participación y la resolución pacífica de las diferencias, como una oportunidad de aprendizaje y fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

Promover una cultura de convivencia escolar inclusiva que favorezca la participación, el aprendizaje y el bienestar de estudiantes con discapacidad o con Necesidades Educativas Especiales (NEE) permanentes, mediante la implementación de estrategias de apoyo, sensibilización de la comunidad educativa y adecuaciones pertinentes que aseguren la igualdad de oportunidades.

Promover el bienestar socioemocional de las estudiantes mediante la implementación de estrategias de prevención, detección temprana y sensibilización frente a conductas suicidas y autolesivas, fortaleciendo factores protectores y activando oportunamente redes de apoyo dentro de la comunidad educativa.

## **ÍNDICE**

### **I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**

### **II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO LOS ANDES**

- a. PLAN DE FORMACIÓN PREESCOLAR*
- b. PLAN DE FORMACIÓN PASOS*
- c. PLAN DE FORMACIÓN AFECTIVIDAD/SEXUALIDAD*
- d. PLAN DE FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS*
- e. PLAN DE FORMACIÓN PREVENCIÓN DE ADICCIONES*
- f. PLAN DE FORMACIÓN CLAVE*
- g. PLAN DE TUTORÍAS*
- h. PLAN DESARROLLO CULTURA Y ACTUALIDAD*
- i. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR*
- j. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO*

### **III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO LOS ANDES**

- a. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR (NUEVO)*
- b. PLAN DE BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR*
- c. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS*
- d. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES*

### **IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**

### **V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

- VI. PLAN DE PREVENCIÓN EN TERRENO
- VII. PLAN DE PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SUICIDA
- VIII. PLAN SERVICIO A LA SOCIEDAD
- IX. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS
- X. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES
- XI. PLAN DE INCLUSIÓN EVALUACIÓN PERSONALIZADA
- XII. PLAN RECONOCIMIENTO POSITIVO
- XIII. PLAN CON SELLO AMISTAD Y BUENA CONVIVENCIA

**I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**

ENCARGADO	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar del Colegio los Andes
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RIE).</li> <li>2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas.</li> <li>3. Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento.</li> <li>4. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con el CC.PP y con el C.D.</li> </ol>
PLAZOS	Año lectivo 2026
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de Reuniones Consejo de Dirección.
RECURSOS	Coordinadoras de Convivencia escolar por Ciclo, directivas de curso, encargada de profesoras, encargada Consejo de Dirección.

EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RIE. Esto siempre teniendo en cuenta que las medidas deben estar basadas en un eje formativo.</li> <li>2. Memoria anual de medidas y acciones de Promoción y Prevención para C.D.</li> </ol>
-------------------------------------	---

## II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO LOS ANDES

### *a. PLAN DE FORMACIÓN EN PREESCOLAR*

<b>FORMACIÓN EN VIRTUDES</b>	
RESPONSABLE	Pilar Peñafiel
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar a las alumnas de PK y K en los primeros valores que harán de ellas personas felices y más humanas.</li> <li>2. Se tendrá en cuenta su dimensión física, psicológica, espiritual y social.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK y K.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a profesoras jefe.</li> <li>2. Trabajo transversal a través de las distintas asignaturas, internalizando las virtudes definidas mensualmente durante el año.</li> <li>3. Tareas para realizar con los padres en las casas.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento por parte de la coordinadora de formación.</li> <li>2. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

### *b. PLAN DE FORMACIÓN PASOS*

<b>Programa Pasos</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras de formación: María José Goldenberg - Anita Burmester – Pilar Rojas- María José Sáez
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar personas libres con carácter virtuoso, que desarrollen su personalidad y puedan definir su proyecto de vida que los haga felices (desarrollo del carácter)</li> <li>2. Apoyar el desarrollo integral de las alumnas.</li> <li>3. Fomentar el autoconocimiento de las alumnas.</li> <li>4. Propiciar el trabajo en conjunto entre padres y escuela.</li> </ol>

GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a IV° medio. Profesoras y tutoras de PK a IV° medio. Padres y apoderados de PK a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a las profesoras.</li> <li>2. Realización de planificación y clases semanales para alumnas.</li> <li>3. Informar a los padres al inicio de cada unidad sobre los contenidos tratados en cada curso.</li> <li>4. Realización de talleres durante la hora de formación de PK a IV° medio.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porcentaje de realización de clases propuestas por el programa Pasos.</li> <li>2. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

**c. PLAN DE FORMACIÓN AFECTIVIDAD/SEXUALIDAD**

<b>AFECTIVIDAD/SEXUALIDAD</b>	
RESPONSABLE	M José Munita
OBJETIVO DEL PLAN	1. Educar la afectividad y sexualidad de las alumnas de PK° a IV° medio, mediante el conocimiento y profundización en la Teología del Cuerpo de San Juan Pablo II y en la Antropología Cristiana, con el apoyo del programa Pasos y expertos en el tema (charlas).
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a IV° medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charlas y talleres de educación de la afectividad y sexualidad: 7°Velada Madre- Hija.</li> <li>2. Realización de clases semanales en hora de orientación.</li> <li>2. Dinámicas y discusión en grupos pequeños.</li> <li>3. Curso Afectividad Padres de 7° a IV° medio cada dos años.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuestas a las alumnas después de cada actividad.</li> <li>2. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

**d. PLAN DE FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS**

<b>PROGRAMA TECNOLOGÍA RESPONSABLE</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	1. Enseñar a las alumnas a desarrollar el pensamiento crítico, comportarse en forma segura y participar responsablemente en el mundo digital.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas, padres y profesoras de PK a IV° medio.
ACCIONES	1. Sesión mensual durante la hora de formación si el calendario lo permite, a través de la plataforma Educomlab. 2. Charla a Padres preventiva. 3. Charlas generales a alumnas. 4. Clases sobre Word, Excel y Power Point para alumnas de 1° a II°.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término del año. 2. Mejora del clima escolar. 3. Encuesta a alumnas sobre uso de medios digitales.

**e. PLAN DE FORMACIÓN PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

<b>PROYECTO PREVENCIÓN DE ADICCIONES</b>	
RESPONSABLE	Coordinadora de formación segundo y tercer ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	1. Prevenir el consumo de sustancias de abuso en las alumnas, especialmente tabaco, vaper, alcohol y marihuana. 2. Aumentar la percepción de riesgo de consumo. 3. Desarrollar competencias que les permitan identificar las presiones al consumo y resistir esa presión.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas y padres.
ACCIONES	1. Taller padres-hija 8° y I° medio 2. Encuesta Senda (Municipalidad Vitacura) alumnas de II medio. 3. Mesa preventiva con padres, alumnas y profesoras. 4. Publicación en redes sociales.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.

	Municipalidad de Vitacura y Modelo Islandés. Psicólogos.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuesta a alumnas (Seduc y municipalidad de Vitacura)</li> <li>2. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término de cada informativa.</li> <li>3. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

**f. PLAN DE FORMACIÓN CLAVE**

<b>PROGRAMA CLAVE</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui - Pilar Rojas - Ana María Burmester - psicólogas 2do y 3er ciclo.
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lograr una convivencia escolar positiva entre las alumnas.</li> <li>2. Desarrollar la capacidad de empatía, el respeto y valoración de las diferencias individuales.</li> <li>3. Lograr un trabajo colaborativo entre las alumnas.</li> <li>4. Proporcionar una red de apoyo en situaciones de dificultad social.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 1° básico a IV° medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a monitoras y encargadas por curso.</li> <li>2. Realización de jornadas por niveles.</li> <li>3. Mensualmente se realizan campañas que permitan la aplicación de los ideales de este programa.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuniones mensuales entre las profesoras a cargo y el Consejo de Dirección.</li> <li>2. Reuniones quincenales entre las profesoras a cargo y monitoras.</li> <li>3. Reuniones de apoyo entre monitoras y alumnas con dificultades sociales.</li> </ol>

**g. PLAN DE TUTORÍAS**

<b>PLAN TUTORÍAS</b>	
RESPONSABLE	M José Munita - Coordinadoras de formación
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atender de manera personalizada a cada alumna, haciendo énfasis en el eje de convivencia escolar y área académica.</li> <li>2. Fortalecer el vínculo de la alumna con su profesora jefe y trabajar el sentido de pertenencia de la alumna al colegio.</li> <li>3. Acompañar a la alumna en su proceso de autoconocimiento.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 5° básico a IV° medio.

ACCIONES	1. Capacitación a profesoras. 2. Entrevista personal de la tutora con cada alumna con una frecuencia mensual. 3. Entrevista de la profesora/tutora con los padres de 1° básico a IV° medio
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Registro en programa de gestión académica (SIAE). 2. Encuesta Alumnas 3. Mejora del clima escolar.

#### ***h. PLAN DESARROLLO CULTURA Y ACTUALIDAD***

<b>DESARROLLO Y ACTUALIDAD</b>	
RESPONSABLE	Subdirectoras 2 y 3 ciclo, Coordinadoras académicas 2 y 3 ciclo.
OBJETIVO DEL PLAN	1. Desarrollar intereses distintos de los habituales. 2. Transmitir el espíritu de servicio, a través de la inquietud social. 3. Participación de padres y ex alumnas en la comunidad Los Andes. 4. Fomentar y lograr la participación de nuestras profesoras en instancias de intercambio diferentes y más cercanas.
GRUPO OBJETIVO	5° a IV° medio.
ACCIONES	1. Realizar almuerzos con padres sobre temas de contingencia en formatos de público reducido. 2. Asambleas sobre actualidad diariamente de 5° a IV° medio. 3. Asambleas sobre actualidad una vez por semana en 5° y 6°. 4. Producción de puntos de opinión en torno a temas tratados en almuerzos de actualidad. 5. Charlas generales en temas de interés para alumnas, ex alumnas y padres. 6. Almuerzos de profesoras en torno a un tema. 7. Torneo de debates.
PLAZOS	Durante el año lectivo (mensualmente).
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Actividades realizadas. 2. Mejora del clima escolar.

#### ***i. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR***

<b>PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras y EAP

OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayudar académicamente a las alumnas con mayores dificultades para favorecer su autoestima e integración escolar.</li> <li>2. Fomentar el trabajo en equipo.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas con necesidad.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coaching de estudio de 1 hora lectiva semanal.</li> <li>2. Charlas sobre técnicas de estudio de 5° a IV°.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de entrevista y multiuso.
RECURSOS	Alumnas de educación media del Colegio (Voluntarias).
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento escolar, informes de notas.</li> <li>2. Sesiones de apoyo escolar realizadas.</li> </ol>

**j. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO**

<b>DIRECTIVAS DE CURSO</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras y Profesoras Jefes
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y responsable al interior de los cursos.</li> <li>2. Permitir la participación activa y democrática de las alumnas.</li> <li>3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio.</li> <li>4. Colaborar con la organización de la vida escolar.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	5º básico a IVº medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las distintas asignaturas.</li> <li>2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora.</li> <li>3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso.</li> <li>4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio.</li> <li>5. Acoger a las alumnas nuevas y colaborar con su adaptación.</li> <li>6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar.</li> <li>7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de las profesoras jefe, se reúnen 1 vez al mes).
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento académico.</li> <li>2. Evaluación de conducta y clima del curso.</li> <li>3. Evaluación profesoras jefe y encargadas de ciclo.</li> </ol>

**III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO LOS ANDES**

**a. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR (RIE)**

<b>PLAN REGLAMENTO ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprometer a la comunidad en el uso y valor del RIE.</li> <li>2. Favorecer la correcta utilización del RIE.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar a las alumnas el RIE, haciendo énfasis en los aspectos relacionados con la convivencia escolar.</li> <li>2. Presentar a los padres, profesoras y alumnas el RIE 2026, haciendo énfasis en la convivencia escolar.</li> <li>3. Realizar una charla informativa y talleres prácticos sobre el uso del RIE con las profesoras del colegio.</li> <li>4. Enviar circular resumen a la Comunidad Escolar enfatizando los aspectos relevantes y modificaciones del RIE.</li> </ol>
PLAZOS	Año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar.</li> <li>2. RIE publicado en diferentes medios.</li> <li>3. Talleres y charlas realizadas.</li> </ol>

**b. PLAN BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

<b>BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	Toda la comunidad escolar
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad escolar.</li> <li>2. Fomentar una cultura de reflexión sobre el buen ambiente, las buenas relaciones y la amabilidad en nuestra comunidad escolar.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charla sobre temas de buena convivencia en la comunidad escolar a las profesoras del colegio.</li> <li>2. Charla para apoderados sobre temas de buena convivencia.</li> <li>3. Talleres sobre construcción de una sana comunidad entre las alumnas.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar.</li> <li>2. Charlas y talleres realizados.</li> <li>3. Material publicado. Reforzar mensualmente.</li> </ol>

**c. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS**

<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE // MARTES DE CAPACITACIÓN DOCENTE</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés. (Convivencia, RIE, Plan de Formación, Liderazgo, Autogestión y Autocuidado, Cultura General, Competencias, Evaluación, Inclusión, etc).
GRUPO OBJETIVO	Profesoras del colegio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charlas de capacitación docente.</li> <li>2. Realizar charlas de formación y académicas para profesoras.</li> </ol>
PLAZOS	1 martes por mes (1 hora lectiva de duración).
LUGAR DE EJECUCIÓN	Comedor / Subterráneo.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluación docente.</li> <li>2. Encuestas de satisfacción.</li> <li>3. Asistencia.</li> <li>4. Mejora del Clima escolar.</li> </ol>

**d. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES**

<b>PROYECTO REDES SOCIALES</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publicar material relacionado al clima social escolar.</li> <li>2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes.</li> <li>3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar.</li> <li>4. Trabajar con plataforma Educomlab.</li> </ol>
PLAZOS	Publicaciones periódicas.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Redes sociales del colegio. Encargada estratégica de comunicaciones.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del Clima escolar.</li> <li>2. Publicación de material.</li> <li>3. Encuesta alumnas sobre uso de redes sociales 5°-8° básico</li> </ol>

#### IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

<b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	María José Munita
OBJETIVO DEL PLAN	1. Evaluar y diagnosticar el clima social escolar del colegio.
GRUPO OBJETIVO	1º básico a IVº medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una inducción en el proceso de diagnóstico por parte de los especialistas.</li> <li>2. Realizar la encuesta de clima.</li> <li>3. Bajada y análisis de los resultados.</li> </ol>
PLAZOS	Periódicamente.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de clases y auditorio.
RECURSOS	Proporcionados por especialistas.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico realizado y entrega de resultados.</li> <li>2. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

#### V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN A NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

<b>NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR LOS ANDES</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	1. Satisfacer la necesidad de integración y socialización de las alumnas nuevas del colegio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas nuevas del año en curso.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción a alumnas nuevas y sus padres con el Consejo de Dirección del Colegio y profesoras jefes.</li> <li>2. Recepción del curso a alumna nueva en asamblea.</li> <li>3. Tour por el colegio a cargo de directiva de curso y profesora jefe.</li> <li>4. Asignar a cada familia nueva un matrimonio tutor designado por el Centro de Padres.</li> </ol>
PLAZOS	Primera semana de clases.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de reuniones.
RECURSOS	Comunidad Los Andes
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora el clima escolar.</li> <li>2. Alumnas nuevas integradas.</li> </ol>

### **VI. PLAN DE PREVENCIÓN EN TERRENO**

<b>PLAN DE PREVENCIÓN EN TERRENO</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.</li> <li>2. Fomentar la gestión colaborativa de conflictos en la comunidad educativa, promoviendo el diálogo, la participación y la resolución pacífica de las diferencias, como una oportunidad de aprendizaje y fortalecimiento de las relaciones interpersonales.</li> <li>3. Priorizar un eje formativo y colaborativo en las consecuencias de las acciones de las alumnas.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charla anual sobre convivencia escolar a todos los colaboradores del colegio.</li> <li>2. Charlas de prevención y de promoción sobre factores favorecedores del clima escolar: "Amistades sanas", "redes sociales", charlas afectividad para padres y alumnas de 5° básico.</li> <li>3. Talleres semestrales por curso del II ciclo con foco en prevención y promoción de la buena convivencia.</li> <li>4. Jornadas de reflexión y tutorías con el foco en el eje formativo.</li> </ol>
PLAZOS	Año lectivo
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima escolar.</li> <li>2. Publicación de material.</li> <li>3. Encuesta alumnas sobre uso e implicancias de redes sociales 5°-8° básico.</li> <li>4. Observación de profesoras en los espacios lúdicos.</li> </ol>

**VII. PLAN PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SUICIDA**

<b>PLAN PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SUICIDA</b>	
RESPONSABLE	Subdirectoras de ciclo, coordinadoras de formación y psicólogas
OBJETIVO DEL PLAN	Promover el bienestar socioemocional de las alumnas mediante la implementación de estrategias de prevención, detección temprana y sensibilización frente a conductas suicidas y autolesivas, fortaleciendo factores protectores y activando oportunamente redes de apoyo dentro de la comunidad educativa.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar campañas y talleres de sensibilización sobre salud mental, autocuidado y prevención de conductas autolesivas dirigidos a estudiantes, docentes y familias.</li> <li>2. Capacitar a docentes y asistentes de la educación en la identificación de señales de alerta y protocolos de actuación frente a riesgo suicida o autolesivo. Programa Radar.</li> <li>3. Difundir y aplicar protocolos institucionales de prevención y actuación frente a conductas suicidas o autolesivas con docentes y apoderados.</li> <li>4. Seguimiento a las alumnas con protocolo activado (RADAR).</li> <li>5. Participar de la mesa preventiva de la Municipalidad de Vitacura.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Colegio los Andes.
RECURSOS	Equipo EAP TENS
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registro de derivaciones (confidencial) realizadas según necesidad.</li> <li>2. Asistencia a la mesa preventiva de la Municipalidad de Vitacura.</li> </ol>

**VII. PLAN SERVICIO A LA SOCIEDAD**

<b>PLAN CUALIDADES DE LAS ALUMNAS CLA: TALENTOS AL SERVICIO DE LOS DEMÁS - CONECTA</b>	
RESPONSABLE	M José Barranco
OBJETIVO DEL PLAN	1. Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.

ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar dos actividades sociales y catequéticas en formato Trabajos de invierno y verano.</li> <li>2. Realizar trabajos sociales semanales o mensuales según ciclos, ayudando a personas necesitadas.</li> <li>3. Realizar labores sociales en formato misiones y trabajos familiares.</li> <li>4. Campañas para diferentes fundaciones por ciclos o niveles.</li> <li>5. Campañas generales: ropero y otras.</li> <li>6. Colaborar con aportes económicos en labores sociales del colegio.</li> <li>7. Alumna de Guardia de 5° a 8° básico.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social de la comunidad.</li> <li>2. Actividades realizadas.</li> </ol>

#### VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS

<b>RECREOS ENTRETENIDOS PRIMER y SEGUNDO CICLO BÁSICO</b>	
RESPONSABLE	M José Barranco-Conecta
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acoger e integrar a todas las alumnas del ciclo en sus espacios de recreo.</li> <li>2. Incentivar la participación en juegos de equipo.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	1ero a 8vo básico
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte del Centro de Alumnas en algunos períodos del año.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Patios y salas de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del Clima social escolar.</li> <li>2. No hay niñas solas.</li> <li>3. Todas las niñas tienen algo o alguien con quien jugar.</li> <li>4. Aumento de conductas pro-sociales.</li> </ol>

#### IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORAS

<b>SEGUIMIENTO POR CICLO Y CONSEJO DE PROFESORAS</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección

OBJETIVO DEL PLAN	1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnas en situaciones de riesgo académico, emocional o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado.
GRUPO OBJETIVO	PK a IVº medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuniones de profesoras semestrales por curso.</li> <li>2. Reuniones quincenales entre coordinadoras y profesoras jefes.</li> <li>3. Reuniones con equipos tratantes de alumnas.</li> <li>4. Informar al consejo de ciclo sobre las alumnas que preocupan.</li> <li>5. Sugerir y ver planes de acción.</li> <li>6. Monitorear quincenalmente por subdirectora de ciclo los planes de acción.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Profesoras colegio.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mayor retención de alumnos.</li> <li>2. Menor índice de sanciones.</li> <li>3. Mejora en clima escolar.</li> </ol>

#### X. PLAN DE INCLUSIÓN Y EVALUACIÓN PERSONALIZADA

<b>PLAN DE INCLUSIÓN Y EVALUACIÓN PERSONALIZADA</b>	
RESPONSABLE	Pilar Peñafiel - Coordinadoras académicas - EAP
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la inclusión de todas las personas a la comunidad educativa.</li> <li>2. Promover una cultura de convivencia escolar inclusiva que favorezca la participación, el aprendizaje y el bienestar de estudiantes con discapacidad o con Necesidades Educativas Especiales (NEE) permanentes, mediante la implementación de estrategias de apoyo, sensibilización de la comunidad educativa y adecuaciones pertinentes.</li> <li>3. Evaluar de acuerdo a las características particulares (cognitivas, conductuales y emocionales), estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación personalizada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas con necesidades educativas especiales de Pre kínder a IVº.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a la comunidad educativa sobre temas relacionados directamente con la inclusión.</li> <li>2. Trabajo en conjunto con los apoderados, equipos tratantes, docentes y equipo EAP de las alumnas con necesidades educativas permanentes y transitorias.</li> <li>3. Talleres que promueven la empatía, respeto y valoración de la diversidad con los cursos.</li> <li>4. Detectar casos e incluir en seguimientos.</li> <li>5. Elaborar materiales que permitan a las alumnas estudiar los contenidos que se incluirán en las evaluaciones.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Adaptar contenidos de las evaluaciones.</li> <li>7. Adaptar instrumentos de evaluación, según las necesidades de cada alumna.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimiento académico de las alumnas.</li> <li>2. Seguimiento del Consejo de Ciclo y Profesoras Jefe.</li> <li>3. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

#### XI. PLAN RECONOCIMIENTO POSITIVO

<b>RECONOCIMIENTO POSITIVO</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	PK a IVº Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer públicamente cada mes, en el acto cívico, a aquellas alumnas que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo.</li> <li>2. Fomentar entre nuestras profesoras el reconocimiento positivo.</li> <li>3. Enviar por escrito a las casas los reconocimientos positivos de nuestras alumnas.</li> <li>4. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la Comunidad.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo.</li> <li>2. Entregas de premios mensuales.</li> <li>3. Aumento de conductas resonantes positivas.</li> <li>4. Mejora del clima escolar.</li> </ol>

#### XII. PLAN CON SELLO AMISTAD Y BUENA CONVIVENCIA

<b>PLAN CUALIDADES DE LAS ALUMNAS CLA: AMISTAD Y BUENA CONVIVENCIA</b>	
RESPONSABLE	María José Munita, Gabriela Amunátegui y Clave
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover la buena convivencia y el buen trato.</li> </ol>

	2. Estimular conductas pro-sociales.
GRUPO OBJETIVO	PK-IVº medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Campamento Antawaya de 6º básico.</li> <li>b. Jornada de amistad de 8º básico.</li> <li>c. Actividades culturales con cierre en convivencia grupal.</li> <li>d. Paseos de curso con dinámica pro-social.</li> <li>e. Viaje de estudios para alumnas de IIº medio.</li> </ol> </li> <li>2. Equipo de liderazgo ClaVe refuerza este plan con una actividad mensual por curso y una actividad que reúna a todo el colegio.</li> <li>3. Plan de acompañamiento pre y post mezclas de cursos.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de actividades.</li> <li>2. Generación de un mejor clima escolar – Evaluaciones anuales.</li> <li>3. Evaluación e informe específico según actividad.</li> </ol>