



COLEGIO LOS ANDES  
PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
2022

## **PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023**

### **INTRODUCCIÓN**

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023 es una planificación táctica, definida por el Comité de Buena Convivencia en acta N° 1 del 30 de marzo de 2023 en el que se formalizan determinadas acciones del Colegio los Andes, con la finalidad de cumplir con nuestras metas de Convivencia Escolar.

Este plan contiene las tareas definidas por el Comité de Convivencia Escolar como necesarias y que sirven para promover la buena convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo tareas concretas, responsables, prioridades, plazos de cumplimiento, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar los objetivos que el Consejo de Dirección y el Comité de Buena Convivencia han definido como relevantes.

Nuestro Plan de Gestión de Convivencia ha sido elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en nuestro Reglamento Interno, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y las acciones determinadas por el Colegio dentro del Plan de Mejoramiento Institucional en el ámbito de la convivencia escolar.

## **OBJETIVO GENERAL**

Promover la buena convivencia en la comunidad del Colegio Los Andes, a través de la planificación de actividades y estrategias específicas en las que participen alumnas, profesoras, padres y administrativos.

Prevenir la violencia escolar en todas sus formas a través de estrategias integrales que incorporen a toda la comunidad educativa, sosteniendo en el tiempo relaciones interpersonales alejadas de climas discriminatorios e intolerantes

## **ÍNDICE**

- I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA**
- II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO LOS ANDES**
  - a. PLAN DE FORMACIÓN PREESCOLAR*
  - b. PLAN DE FORMACIÓN APRENDER A AMAR*
  - c. PLAN DE FORMACIÓN AFECTIVIDAD/SEXUALIDAD*
  - d. PLAN DE FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS*
  - e. PLAN DE FORMACIÓN PREVENCIÓN DE ADICCIONES*
  - f. PLAN DE FORMACIÓN CLAVE*
  - g. PLAN DE TUTORÍAS*
  - h. PLAN DESARROLLO CULTURA Y ACTUALIDAD*
  - i. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR*
  - j. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO*
- III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL COLEGIO LOS ANDES**
  - a. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR (NUEVO)*
  - b. PLAN DE BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR*
  - c. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS*
  - d. PLAN DE INFORMACIÓN REDES SOCIALES*
- IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO**
- V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**
- VI. PLAN PREVENCIÓN EN TERRENO**
- VII. PLAN SERVICIO A LA SOCIEDAD**
- VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS**
- IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORES**
- X. PLAN DE EVALUACIÓN PERSONALIZADA**
- XI. PLAN RECONOCIMIENTO POSITIVO**
- XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA**

## I. PLAN COMITÉ DE CONVIVENCIA

ENCARGADO	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar del Colegio los Andes
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer, analizar y discutir los casos que afectan la buena convivencia de algún o algunos miembros de la comunidad escolar, siguiendo el protocolo correspondiente (RIE).</li><li>2. Promover buenas prácticas sociales y pedagógicas que propicien el bienestar de nuestras alumnas dentro y fuera de las aulas.</li><li>3. Creación, desarrollo y actualización de carpetas de seguimiento.</li><li>4. Bajadas de sugerencias y medidas específicas en despachos mensuales por Ciclo, con el CC.PP y con el C.D.</li></ol>
PLAZOS	Año lectivo 2023.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de Reuniones Consejo de Dirección.
RECURSOS	Coordinadoras de Convivencia escolar por Ciclo, directivas de curso, encargada de profesoras, encargada Consejo de Dirección.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitoreo permanente de los conflictos detectados, resolución clara, transparente y eficiente de los conflictos, siguiendo protocolos establecidos, consecuencias y reparaciones señaladas en el RIE.</li><li>2. Memoria anual de medidas y acciones de Promoción y Prevención para C.D.</li></ol>

**II. PLAN DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: BUENA CONVIVENCIA ENTRE LAS ALUMNAS DEL COLEGIO LOS ANDES**

**a. PLAN DE FORMACIÓN EN PREESCOLAR**

<b>FORMACIÓN EN VIRTUDES</b>	
RESPONSABLE	Betania Bustos
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educar a las alumnas de PK y K en los primeros valores que harán de ellas personas felices y más humanas.</li> <li>2. Se tendrá en cuenta su dimensión física, psicológica, espiritual y social.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK y K.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a profesoras jefe.</li> <li>2. Trabajo transversal a través de las distintas asignaturas, internalizando las virtudes definidas mensualmente durante el año.</li> <li>3. Tareas para realizar con los padres en las casas.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento por parte de la coordinadora de formación.</li> <li>2. Mejora de clima escolar.</li> </ol>

**b. PLAN DE FORMACIÓN APRENDER A AMAR**

<b>APRENDER A AMAR</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras de formación de cada ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoyo al desarrollo integral de las alumnas.</li> <li>2. El desarrollo del carácter - la autodisciplina.</li> <li>3. Que cada alumna se conozca a sí misma.</li> <li>4. Preparación para la vida adulta.</li> <li>5. Cooperar en la comunicación colegio – padres con el fin de orientar en la misma dirección los esfuerzos formativos de padres y profesoras.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de PK a IV° medio. Profesoras y tutoras de PK a IV° medio. Padres y apoderados de PK a IV° medio
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a las profesoras.</li> <li>2. Entrega de claves a apoderados y alumnas para ingreso a la plataforma.</li> <li>3. Análisis de casos durante la hora de formación de PK a IV° medio.</li> <li>4. Seguimiento y motivación de planes de acción durante la tutoría y entrevista con apoderado.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encuesta a las alumnas después de cada actividad.</li> <li>2. Número de tutorías ingresadas al sistema.</li> <li>3. Mejora de clima escolar.</li> </ol>

**c. PLAN DE FORMACIÓN AFECTIVIDAD/SEXUALIDAD**

<b>AFECTIVIDAD/SEXUALIDAD</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	1. Educar la afectividad y sexualidad de las alumnas de 7° a IV° medio, mediante el conocimiento y profundización en la Teología del Cuerpo de San Juan Pablo II y en la Antropología Cristiana.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 7° básico a IV° medio.
ACCIONES	1. Charlas y talleres de educación de la afectividad y sexualidad: 7° Velada Madre- Hija. 2. Dinámicas y discusión en grupos pequeños. 3. Curso Afectividad Padres de 7° a IV° medio cada dos años.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Encuestas a las alumnas después de cada actividad. 2. Mejora del clima escolar.

**d. PLAN DE FORMACIÓN EN EL USO DE MEDIOS TECNOLÓGICOS**

<b>PROGRAMA TECNOLOGÍA RESPONSABLE</b>	
RESPONSABLE	María José Barranco-Carmen Cruzat
OBJETIVO DEL PLAN	1. Enseñar a las alumnas a desarrollar el pensamiento crítico, comportarse en forma segura y participar responsablemente en el mundo digital.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas, padres y profesoras de PK a IV° medio.
ACCIONES	1. Sesión mensual durante la hora de formación si el calendario lo permite. 2. Charla a Padres preventiva. 3. Charlas generales a alumnas. 4. Clases sobre Word, Excel y Power Point para alumnas de 1° a II°.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCION	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACION DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término del año. 2. Mejora del clima escolar. 3. Encuesta a las alumnas.

**e. PLAN DE FORMACIÓN PREVENCIÓN DE ADICCIONES**

<b>PROYECTO PREVENCIÓN DE ADICCIONES (YO SÉ LO QUE QUIERO)</b>	
RESPONSABLE	Tamara Walder
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prevenir el consumo de sustancias de abuso en las alumnas, especialmente tabaco, alcohol y marihuana.</li><li>2. Aumentar la percepción de riesgo de consumo.</li><li>3. Desarrollar competencias que les permitan identificar las presiones al consumo y resistir esa presión.</li></ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas y padres.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitación a profesoras jefes.</li><li>2. 15 sesiones en 7° básico.</li></ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de clases.
RECURSOS	Según actividad. Psicólogos y grupos de exalumnas.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Encuesta a alumnas.</li><li>2. Encuesta a padres.</li><li>3. Encuesta de seguimiento a profesoras jefe al término de cada informativa.</li><li>4. Mejora del clima escolar.</li></ol>

**f. PLAN DE FORMACIÓN CLAVE**

<b>PROGRAMA CLAVE</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lograr una convivencia escolar positiva entre las alumnas.</li><li>2. Desarrollar la capacidad de empatía, el respeto y valoración de las diferencias individuales.</li><li>3. Lograr un trabajo colaborativo entre las alumnas.</li><li>4. Que alumnas cuenten con una red de apoyo en situaciones de dificultad social.</li></ol>
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 1° básico a IV° medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitación a profesoras, monitoras y encargadas por curso.</li><li>2. Realización de jornadas por niveles.</li><li>3. Mensualmente se realizarán campañas que permitan la aplicación de los ideales de este programa.</li><li>4. Plan de acogida al inicio del año escolar.</li><li>5. Trabajo colaborativo semestral entre las alumnas.</li></ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reuniones mensuales entre las profesoras a cargo y Consejo de Dirección.</li><li>2. Reuniones quincenales entre las profesoras a cargo y monitoras.</li><li>3. Reuniones de apoyo entre monitoras y alumnas con dificultades sociales.</li></ol>

### **g. PLAN DE TUTORÍAS**

<b>PLAN TUTORÍAS</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras de formación segundo y tercer ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	1. Atender de manera personalizada a cada alumna, haciendo énfasis en el eje de convivencia escolar y área académica.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas de 5° básico a IV° medio.
ACCIONES	1. Capacitación a profesoras. 2. Entrevista personal de la tutora con cada alumna con una frecuencia mensual. 3. Entrevista de la profesora/tutora con los padres de 1° básico a IV° medio
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Registro en programa de gestión académica (SIAE). 2. Mejora del clima escolar.

### **h. PLAN DESARROLLO CULTURA Y ACTUALIDAD**

<b>DESARROLLO Y ACTUALIDAD</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	1. Desarrollar intereses distintos de los habituales. 2. Transmitir el espíritu de servicio, a través de la inquietud social. 3. Participación de padres y ex alumnas en la comunidad Los Andes. 4. Fomentar y lograr la participación de nuestras profesoras en instancias de intercambio diferentes y más cercanas.
GRUPO OBJETIVO	5° a IV° medio.
ACCIONES	1. Realizar almuerzos con padres sobre temas de contingencia en formatos de público reducido. 2. Asambleas sobre actualidad diariamente de 5° a IV° medio. 3. Asambleas sobre actualidad una vez por semana en 5° y 6°. 4. Producción de puntos de opinión en torno a temas tratados en almuerzos de actualidad. 5. Charlas generales en temas de interés para alumnas, ex alumnas y padres. 6. Almuerzos de profesoras en torno a un tema.
PLAZOS	Durante el año lectivo (mensualmente).
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Actividades realizadas. 2. Mejora del clima escolar.

**i. PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR**

<b>PLAN DE REFORZAMIENTO ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras académicas - Conecta
OBJETIVO DEL PLAN	1. Ayudar académicamente a las alumnas con mayores dificultades para favorecer su autoestima e integración escolar. 2. Fomentar el trabajo en equipo.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas con necesidad.
ACCIONES	1. Coaching de estudio de 1 hora lectiva semanal. 2. Charlas sobre técnicas de estudio de 5° a IV°.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de entrevista y multiuso.
RECURSOS	Alumnas de educación media del Colegio (Voluntarias).
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Rendimiento escolar, informes de notas. 2. Sesiones de apoyo escolar realizadas.

**j. PLAN DIRECTIVAS DE CURSO**

<b>DIRECTIVAS DE CURSO</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras de formación –profesoras jefes
OBJETIVO DEL PLAN	1. Formar y gestionar el liderazgo positivo y responsable al interior de los cursos. 2. Permitir la participación activa y democrática de las alumnas. 3. Fomentar la responsabilidad, el compañerismo y el espíritu de servicio. 4. Colaborar con la organización de la vida escolar.
GRUPO OBJETIVO	5º básico a IVº medio.
ACCIONES	1. Revisión de las distintas asignaturas. 2. Reflexionar sobre la normativa de convivencia, analizando situaciones especiales y sugiriendo medidas de apoyo, reparación o mejora. 3. Gestionar el funcionamiento de los encargos al interior del curso. 4. Velar por la cohesión del curso y la unión con el colegio. 5. Acoger a las alumnas nuevas y colaborar con su adaptación. 6. Organizar actividades que contribuyan a la unidad del curso y a la buena convivencia escolar. 7. Fomentar y gestionar las actividades sociales y de servicio al interior del curso.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad (5 miembros de la directiva de curso con apoyo de las profesoras jefe, se reúnen 1 vez al mes).
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Rendimiento académico. 2. Evaluación de conducta y clima del curso. 3. Evaluación profesoras jefe y encargadas de ciclo.

**III. PLAN DE CONCIENTIZACIÓN DE LA CONVIVENCIA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL  
COLEGIO LOS ANDES**

**a. PLAN DE INDUCCIÓN, INTERNALIZACIÓN Y CORRECTA UTILIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESCOLAR (RIE)**

<b>PLAN REGLAMENTO ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprometer a la comunidad en el uso y valor del RIE.</li> <li>2. Favorecer la correcta utilización del RIE.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar a las alumnas el RIE, haciendo énfasis en los aspectos relacionados con la convivencia escolar.</li> <li>2. Presentar a los padres, profesoras y alumnas el RIE 2022, haciendo énfasis en la convivencia escolar.</li> <li>3. Subir el RIE a los medios web y entregar copias impresas a todos los trabajadores del colegio.</li> <li>4. Realizar una charla informativa y talleres prácticos sobre el uso del RIE con las profesoras del colegio.</li> <li>5. Enviar circular resumen a la Comunidad Escolar enfatizando los aspectos relevantes y modificaciones del RIE.</li> </ol>
PLAZOS	Año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar.</li> <li>2. RIE publicado en diferentes medios.</li> <li>3. Talleres y charlas realizadas.</li> </ol>

**b. PLAN BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

<b>BUENAS RELACIONES Y BUEN TRATO ENTRE LA COMUNIDAD ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar las buenas relaciones entre los miembros de la comunidad escolar.</li> <li>2. Fomentar una cultura de reflexión sobre el buen ambiente, las buenas relaciones y la amabilidad en nuestra comunidad escolar.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charla sobre temas de buena convivencia en la comunidad escolar a las profesoras del colegio.</li> <li>2. Charla para apoderados sobre temas de buena convivencia.</li> <li>3. Talleres sobre construcción de una correcta comunidad entre las alumnas.</li> </ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora del clima social escolar.</li> <li>2. Charlas y talleres realizados.</li> <li>3. Material publicado. Reforzar mensualmente.</li> </ol>

**c. PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE SOBRE TEMÁTICAS DE INTERÉS**

<b>PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE // MARTES DE CAPACITACIÓN DOCENTE</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	1. Capacitar permanentemente a los docentes sobre temáticas de interés. (Convivencia, RIE, Plan de Formación, Liderazgo, Autogestión y Autocuidado, Cultura General, Competencias, Evaluación, etc).
GRUPO OBJETIVO	Profesoras del colegio.
ACCIONES	1. Realizar charlas de capacitación docente. 2. Realizar charlas de formación y académicas para profesoras.
PLAZOS	1 martes por mes (1 hora lectiva de duración).
LUGAR DE EJECUCIÓN	Comedor / Subterráneo.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Evaluación docente. 2. Encuestas de satisfacción. 3. Asistencia. 4. Mejora del Clima escolar.

**d. PLAN DE FORMACIÓN REDES SOCIALES**

<b>PROYECTO REDES SOCIALES</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover la buena convivencia y el buen trato a través de las redes.
GRUPO OBJETIVO	Toda la Comunidad Escolar.
ACCIONES	1. Publicar material relacionado al clima social escolar. 2. Reforzar la promoción de la buena convivencia escolar y la prevención del maltrato escolar a través de las redes. 3. Publicar logros positivos e iniciativas destacables en razón de la buena convivencia escolar.
PLAZOS	Publicaciones periódicas.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Redes sociales del colegio. Encargada estratégica de comunicaciones.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mejora del Clima escolar. 2. Publicación de material.

#### IV. PLAN DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO

<b>EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	
RESPONSABLE	María José Munita con subdirectoradas
OBJETIVO DEL PLAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar y diagnosticar el clima social escolar del colegio.</li> <li>2. Identificar posibles factores de riesgo de manera de poder efectuar acciones tendientes a minimizarlos.</li> </ol>
GRUPO OBJETIVO	1º básico a IVº medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar una inducción en el proceso de diagnóstico por parte de los especialistas.</li> <li>2. Mesa preventiva Modelo Islandés 2023</li> <li>3. Encuesta Yo Sé lo que Quiero 2023</li> <li>4. Encuesta clima laboral</li> <li>5. Encuesta final a padres</li> <li>6. Bajada y análisis de los resultados.</li> </ol>
PLAZOS	Periódicamente.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Salas de clases y auditorio.
RECURSOS	Proporcionados por especialistas.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico realizado y entrega de resultados.</li> <li>2. Mejora del clima escolar: planes estratégicos de mejora del clima escolar con los datos arrojados por la encuesta.</li> </ol>

#### V. PLAN DE ACOGIDA E INDUCCIÓN A NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

<b>NUEVOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD ESCOLAR LOS ANDES</b>	
RESPONSABLE	Consejo de Dirección
OBJETIVO DEL PLAN	1. Satisfacer la necesidad de integración y socialización de las alumnas nuevas del colegio.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas nuevas del año en curso.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción a alumnas nuevas y sus padres con el Consejo de Dirección del Colegio y profesoras jefes.</li> <li>2. Recepción en asamblea de curso.</li> <li>3. Tour por el colegio a cargo de directiva de curso y profesora jefe.</li> <li>4. Asignar a cada familia nueva un matrimonio tutor designado por el Centro de Padres.</li> </ol>
PLAZOS	Primera semana de clases.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Sala de reuniones.
RECURSOS	Comunidad Los Andes
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejora el clima escolar.</li> <li>2. Alumnas nuevas integradas.</li> </ol>

## VI. PLAN PREVENCIÓN EN TERRENO

<b>PLAN DE TURNOS</b>	
RESPONSABLE	Alejandra Rosenblitt-Coordinadoras-Tens
OBJETIVO DEL PLAN	2. Prevenir situaciones de violencia y/o maltrato en cualquiera de sus formas.
GRUPO OBJETIVO	PK a IVº Medio.
ACCIONES	1. Observar los espacios de circulación o movimiento de las alumnas durante los recreos, almuerzos o entradas y salidas del Colegio. 2. Enseñar y fiscalizar los protocolos sanitarios necesarios por el Covid.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Colegio los Andes.
RECURSOS	Profesoras de turno. Inspectora del colegio.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	3. No quedan áreas o momentos sin observación. 4. Baja tasa de eventos de conflicto o violencia escolar. 5. Mejora la convivencia escolar.

## VII. PLAN SERVICIO A LA SOCIEDAD

<b>TALENTOS AL SERVICIO DE LOS DEMÁS - CONECTA</b>	
RESPONSABLE	María José Barranco
OBJETIVO DEL PLAN	1. Vivir el servicio dentro y fuera de la comunidad escolar.
GRUPO OBJETIVO	Toda la comunidad escolar.
ACCIONES	1. Realizar dos actividades sociales y catequéticas en formato Trabajos de invierno y verano si lo permiten los protocolos sanitarios. 2. Realizar trabajos sociales semanales o mensuales según ciclos, ayudando a personas necesitadas. 3. Realizar labores sociales en formato misiones y trabajos familiares si lo permiten los protocolos sanitarios. 4. Campañas para diferentes fundaciones por ciclos o niveles. 5. Campañas generales: ropero y otras. 6. Colaborar con aportes económicos en labores sociales del colegio. 7. Alumna de Guardia de 5º a 8º básico.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mejora del clima social de la comunidad. 2. Actividades realizadas.

### VIII. PLAN RECREOS ENTRETENIDOS

<b>RECREOS ENTRETENIDOS PRIMER CICLO BÁSICO</b>	
RESPONSABLE	Claudia Araya-Clave-CDA
OBJETIVO DEL PLAN	1. Acoger e integrar a todas las alumnas del ciclo en sus espacios de recreo. 2. Incentivar la participación en juegos de equipo.
GRUPO OBJETIVO	1° a IV° medio.
ACCIONES	1. Implementación de juegos y actividades entretenidas y diversas en la sala de clases y el patio, por parte del Centro de Alumnas, Clave y Conecta en algunos períodos del año.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Patios y salas de clases.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mejora del Clima social escolar. 2. No hay niñas solas. 3. Todas las niñas tienen algo o alguien con quien jugar. 4. Aumento de conductas pro-sociales.

### IX. PLAN DE SEGUIMIENTOS POR CICLO Y CONSEJOS DE PROFESORAS

<b>SEGUIMIENTO POR CICLO Y CONSEJO DE PROFESORAS:</b>	
RESPONSABLE	Coordinadora académicas y de formación por ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	1. Conocer, analizar y discutir los casos de alumnas en situaciones de riesgo académico o conductual que requieran de un plan de trabajo y seguimiento acotado e individualizado.
GRUPO OBJETIVO	PK a IV° medio.
ACCIONES	1. Reuniones de profesoras semestrales por curso. 2. Reuniones quincenales entre coordinadoras y profesoras jefes. 3. Informar al consejo de ciclo sobre las alumnas que preocupan. 4. Sugerir y ver planes de acción. 5. Monitorear quincenalmente por subdirectora de ciclo los planes de acción.
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Profesoras colegio.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Mayor retención de alumnos. 2. Menor índice de sanciones. 3. Mejora en clima escolar.

## X. PLAN EVALUACIÓN DIFERENCIADA

<b>EVALUACIÓN DIFERENCIADA</b>	
RESPONSABLE	Subdirectora Claudia Araya
OBJETIVO DEL PLAN	1. Evaluar de acuerdo a las características particulares, estilos y ritmos de aprendizaje, entendiendo que la evaluación personalizada es el conjunto de medios utilizados para recoger dicha información.
GRUPO OBJETIVO	Alumnas con necesidades especiales de Pre kínder a IV°.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Detectar casos e incluir en seguimientos.</li><li>2. Elaborar materiales que permitan a las alumnas estudiar los contenidos que se incluirán en las evaluaciones.</li><li>3. Adaptar contenidos de las evaluaciones.</li><li>4. Adaptar instrumentos de evaluación, según las necesidades de cada alumna.</li></ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rendimiento académico de las alumnas.</li><li>2. Seguimiento del Consejo de Ciclo y Profesoras Jefe.</li><li>3. Mejora del clima escolar.</li></ol>

## XI. PLAN RECONOCIMIENTO POSITIVO

<b>RECONOCIMIENTO POSITIVO</b>	
RESPONSABLE	Coordinadoras de formación de cada ciclo
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover una cultura del reconocimiento positivo de logros escolares, académicos y conductuales.
GRUPO OBJETIVO	PK a IV° Medio.
ACCIONES	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer públicamente cada mes, en el acto cívico, a aquellas alumnas que han destacado en conductas pro-sociales, de apoyo a los demás, actitudes positivas y liderazgo.</li><li>2. Fomentar entre nuestras profesoras el reconocimiento positivo.</li><li>3. Enviar por escrito a las casas los reconocimientos positivos de nuestras alumnas.</li><li>4. Entregar reconocimientos o premios que consideren actitudes pro convivencia o servicio a la Comunidad.</li></ol>
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Monitoreo y gestión a través de los Consejos de Ciclo.</li><li>2. Entregas de premios.</li><li>3. Aumento de conductas resonantes positivas.</li><li>4. Mejora del clima escolar.</li></ol>

## XII. PLAN CON SELLO CONVIVENCIA

<b>PROYECTO CON SELLO DE CONVIVENCIA</b>	
RESPONSABLE	Gabriela Amunátegui
OBJETIVO DEL PLAN	1. Promover la buena convivencia y el buen trato. 2. Estimular conductas pro-sociales.
GRUPO OBJETIVO	PK a IV° medio
ACCIONES	1. Realizar un hito o actividad de curso con sello convivencia por nivel. a. Campamento de 6° básico. b. Actividades culturales con cierre en convivencia grupal. c. Paseos de curso con dinámica pro-social. d. Viaje de estudios para alumnas de II° medio. e. Convivencia con talleres líderes positivos (5° a 8° básico)
PLAZOS	Durante el año lectivo.
LUGAR DE EJECUCIÓN	Según actividad.
RECURSOS	Según actividad.
EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS	1. Realización de actividades. 2. Generación de un mejor clima escolar – Evaluaciones anuales. 3. Evaluación e informe específico según actividad.